

# Lesekompetenz in den weiterentwickelten Thüringer Lehrplänen<sup>1</sup>

Die weiterentwickelten Thüringer Lehrpläne<sup>2</sup> beschreiben Lese- und Medienkompetenz als eine grundlegende Voraussetzung für individuelle Lernerfolge und betonen damit deren Schlüsselfunktion. Diese Kompetenzen werden im Fachunterricht oder fächerübergreifend in der Klasse, der Klassenstufe oder klassenstufenübergreifend an konkreten Inhalten entwickelt.

Schulinterne Planungsinstrumente weisen aus, welchen Beitrag jedes Fach zur Entwicklung der **Lesekompetenz** leistet, um den Schüler in die Lage zu versetzen,

- ✓ auch über einen längeren Zeitraum konzentriert zu lesen,
- ✓ unterschiedliche Textsorten in ihren Intentionen und Aussagen zu verstehen und zu bewerten,
- ✓ Texten wesentliche Aussagen und Detailinformationen zu entnehmen, diese zu deuten und zu verarbeiten,
- ✓ verschiedene Lesestrategien und Lesetechniken gezielt anzuwenden und
- ✓ über eigene Lesestrategien zu reflektieren.<sup>3</sup>

Die systematische Entwicklung von Lesekompetenz ist eng verbunden mit dem Bereich Methodenkompetenz. Um effizient zu lernen und Aufgaben gezielt bewältigen zu können muss der Schüler in der Lage sein

- ✓ Aufgabenstellungen sachgerecht zu analysieren und Lösungsstrategien zu entwickeln,
- ✓ Informationen unter Nutzung moderner Medien zu beschaffen, gezielt auszuwählen, zu speichern, zu veranschaulichen, (aus-)zuwerten und auszutauschen,
- ✓ Informationen aus Bildern, Texten, Graphiken und Handlungen zu entnehmen, zu bzw. verarbeiten, zielangemessen zu lesen und zu verschriftlichen.<sup>4</sup>

Der weiterentwickelte Lehrplan für das Fach Deutsch beschreibt eine Vielzahl an Kompetenzen, die über die Grenzen des Faches hinausweisen und damit einen hohen Stellenwert in der Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler einnehmen. Insbesondere die systematische und kumulative Entwicklung von Lesekompetenz stellt eine wesentliche Grundlage für die Arbeit in allen anderen Fächern dar.

Die nachfolgende Übersicht zum Lernbereich *Leseverstehen* illustriert die Lesekompetenzentwicklung im Deutschunterricht über alle Klassenstufen hinweg. Die Darstellung dient der Information aller Fachlehrerinnen und Fachlehrer und bietet sich an als Grundlage für schulinterne Kommunikation und Kooperation.

Zur Unterstützung der Lehrplanimplementierung wurden Impulsbeispiele erarbeitet, die beispielsweise auch Aufgaben zur fächerübergreifenden Entwicklung von Lesekompetenz beinhalten. Diese Beispielaufgaben sind auf dem Thüringer Schulportal<sup>5</sup> verfügbar.

---

<sup>1</sup> Metscher, Manuela(Hrsg.): Lesen wollen, Lesen lernen, Lesen können (Thillm-Materialien 175, S. 28 ff.)

<sup>2</sup> <https://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/lehrplaene>

<sup>3</sup> vgl. Leitgedanken zu den Thüringer Lehrplänen für den Erwerb der allgemein bildenden Schulabschlüsse, 2011. Kapitel 4.

<https://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/media/detail?tspi=1382>

<sup>4</sup> ebenda.

<sup>5</sup> <https://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/media/detail?tspi=311>